

# ZAPOŠLJAVANJE MLADIH



**Za maturante srednje škole dr.fra Slavka  
Barbarića, Čitluk**

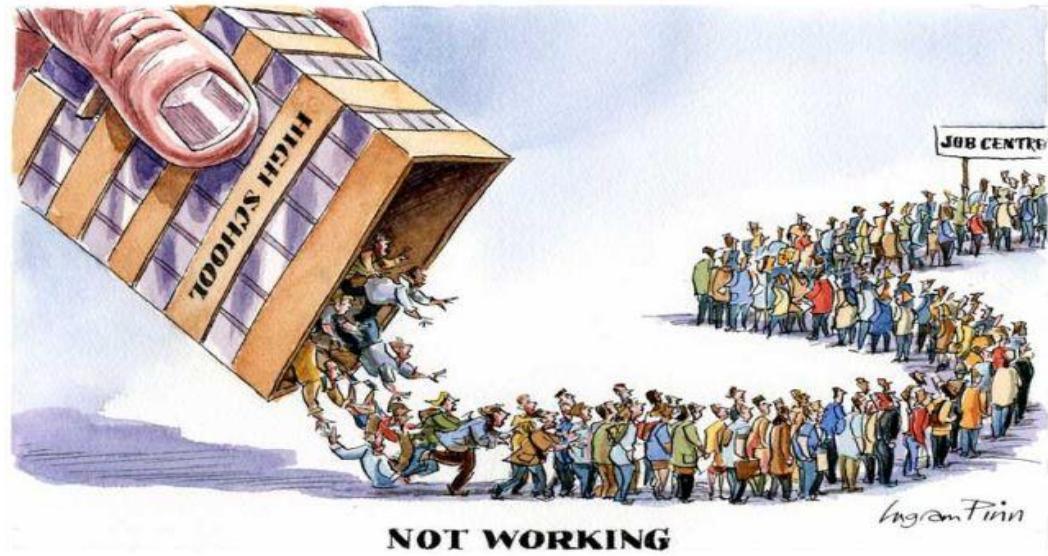
STRUČNE SURADNICE, PEDAGOGINJE:  
DORIS VLAŠIĆ, PROF.  
JOSIPA PRIMORAC, PROF.

## **Članak 23. Univerzalne Deklaracije o Ljudskim pravima:**

1. Svatko ima pravo na rad, slobodan izbor zaposlenja, pravedne i primjerene uvjete rada i na zaštitu od nezaposlenosti.
2. Svatko bez ikakve diskriminacije ima pravo na jednaku naknadu za jednak rad.
3. Svatko tko radi ima pravo na pravednu i primjerenu naknadu koja njemu i njegovoj obitelji osigurava život dostojan čovjeka i koja se prema potrebi dopunjuje drugim sredstvima socijalne zaštite.
4. Svatko ima pravo osnivati i pristupati sindikatima kako bi zaštitio svoje interese.



- **Što je nezaposlenost?**
- **Kada se jedna osoba smatra nezaposlenom?**



- ✓ Nezaposleni su osobe starije od 16 godina, sposobne i voljne raditi, aktivno traže posao, ali su bez posla.

Ovaj status se razlikuje od statusa ekonomski neaktivnih osoba jer one niti imaju posao niti ga t



**Prema procjeni Federalnog zavoda za zapošljavanje BiH, u BiH je trenutno neformalno ("na crno") zaposleno oko 200.000 ljudi, a poslodavci im ne uplaćuju doprinose.**

**Neformalno zapošljavanje odlikuju:**

1. Visoka razina neizvjesnosti,
2. Prekovremeni rad,
3. Niska primanja,
4. Nedostatak socijalne zaštite,
5. Devalorizacija ljudskog potencijala



- Prvo zaposlenje "na crno" pretvara u sve neizvjesnije prilike za bolje poslove u budućnosti,
- Povećanje perspektive rada "na crno" obeshrabruje mlade da dalje ulaze u obrazovanje.
- **Mladi smatraju da njihove kvalifikacije stangiraju ili se umanjuju, te da trajno gube vezu sa formalnim tržištem rada i nemaju perspektivu za pronalaženje pristojnog zaposlenja.**



- Periodi velike ili trajne nezaposlenosti imaju ogroman negativni utjecaj na pojedince i društvo ne samo u materijalnom, već i u socijalnom i psihološkom smislu i to je svakako problem čijem rješavanju trebaju doprinijeti svi, kako pojedinci tako i javne institucije na svim razinama vlasti – kao što su odgovorna ministarstva, zakonodavna vlast (Parlament).
- Stopa nezaposlenosti u BiH je daleko viša od prosjeka EU i drugih značajnih ekonomskih asocijacija u svijetu, a kontinuirani rast nezaposlenosti je najsloženiji ekonomski, socijalni i razvojni problem s kojim se BiH suočava.

**Zakonom o mladima Federacije BiH precizira se da su mlađi osobe u životnoj dobi od navršenih 15 do navršenih 30 godina starosti.**

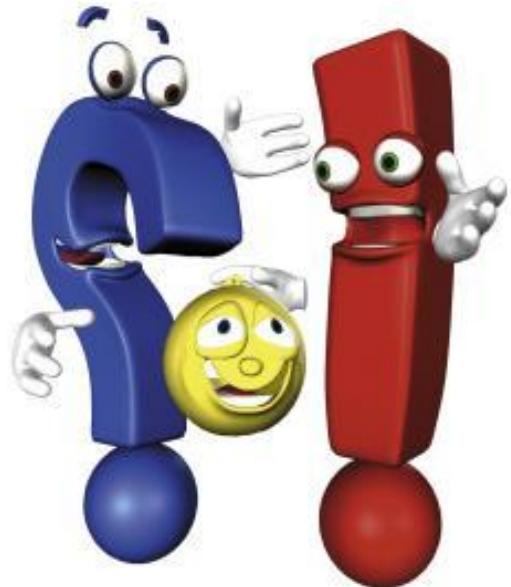
**Statistika rada za BiH upečatljivo ukazuje na tri ključna problema:**

1. Ogromnu nezaposlenost mlađih
2. Izrazitu neaktivnost
3. Dugotrajnu nezaposlenost

**Stopa nezaposlenosti je najveća među mlađima starosti od 15 do 24.**

- U 2016. godini stopa nezaposlenosti bila je 25,4 % (22,5 % za muškarce i 30 % za žene) dok je u istom periodu 2015. godine iznosila 27,7 % (25,8 % za muškarce i 30,7% za žene).
- Prema Anketi o radnoj snazi za 2016.godinu je iznosila nevjerovatnih 52,0 % što znači da je više od polovice mladih nezaposleno.
- **Više od 50% mladih je ekonomski neaktivno – nema posao niti ga traži.**
- Podaci Agencije za statistiku BiH iz 2015.godine o dužini čekanja na evidenciji nezaposlenih pokazuju da čak 58,5 % mladih traži posao duže od godinu dana, a da je svaka deveta mlada osoba na evidenciji Zavoda za zapošljavanje duže od tri godine.

**Radi se o stopi nezaposlenosti koja je rekordna u europskim okvirima !!**



**Odgovornost za pronalaženje posla nije samo na onome  
tko posao traži !!**



U jednom provedenom istraživanju:

- **4 % mladih kao svoj najvažniji problem navodi NEZAPOSLENOST,**
- **19% ističe da DRUŠTVO NEDOVOLJNO BRINE ZA DRUŠTVENE PROBLEME MLADIH.**
- **79 % ispitanika smatra da obrazovanje koje imaju ili stječu neće ili će im samo donekle omogućiti zaposlenje.**



- Postoje institucije koje djeluju unutar tržišta i koje pomažu u pronašlasku posla;
- Ukoliko vam je potrebna pomoć u procjeni vlastitih znanja i vještina ili kreiranju individualnog plana traženja posla, možete se obratiti stručnjacima koji rade na Zavodu za zapošljavanje kao savjetodavci.
- Razmislite o vještinama koje su potrebne za aktivno traženje posla i poteškoćama na koje morate biti spremni po završetku školovanja!!





Digitized by srujanika@gmail.com

- Tijekom školovanja ste usmjereni na stjecanja znanja u odnosu na zanimanje kojim se želite ubuduće baviti.
- Međutim, kada završite školovanje morate biti fokusirani na praktičnu primjenu stečenih vještina i znanja.
- **Predstaviti naučena znanja i stečene vještine u životopisu na način da budu prepoznate kao aplikativne u radnom okruženju!**



# SVRHA CV-A

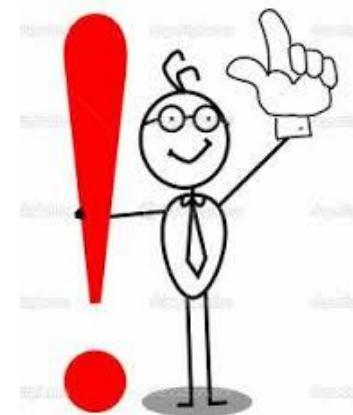
**Životopis mora sadržavati sažetak stečenog stupnja obrazovanja, vještina i iskustva.**

Sposobnost da objasnite odgovornosti i dužnosti koje ste obavljali ili ste u mogućnosti obavljati – omogućiti će vam da dobijete zaposlenje na različitim poslovima, ali i da promijenite radno mjesto.

**Dobro napisan životopis dokaz je da se vaše sposobnosti uklapaju u ciljeve tvrtke za koju ste radili ili namjeravate raditi.**

# STRUKTURA

Iako životopis nije najučinkovitiji način da se pokažu vještine pismenosti ipak daje mogućnost da se pokaže sposobnost pisanja na razumljiv način tako da poslodavci mogu uvidjeti kapacitet kandidata!



- ✓ Životopis se uglavnom piše na fragmentiran način i nije u potpunosti idealna ilustracija vještine pisanja i izražavanja pa prema tome nije ni idealna ilustracija vještine pisanja.
- ✓ Životopis je važan alat za pojašnjenje stručnosti i kvalificiranosti koji pomaže u natjecanju sa ostalim kandidatima na tržištu rada.
- ✓ Idealna dužina životopisa za osobe s prosječnim radnim iskustvom i obrazovanjem je jedna stranica te maksimalno dvije stranice za uspješne poslovne ljude ili znanstvenike.



# **SAMOPUZDANJE**

**Sposobnost pisanja vlastitog životopisa je često odraz samopouzdanja !!**



Ljudi koji se bore s pisanjem vlastite biografije oslanjaju se na prijatelje ili na osobe koji pružaju profesionalnu podršku u pisanju ove vrste dokumenta kako bi im pomogli da njihov životopis izgleda dobro u konačnom obliku.



Ako osoba nema povjerenje u svoje sposobnosti i nije u mogućnosti da predstavi svoje kvalifikacije na adekvatan način pisanje životopisa može biti priličan izazov !!

# **POSLOVNI INTERVJU**

- **Prvi dojam ima izuzetno značajnu ulogu !**
- **Prvih 30 sekundi su vrlo često odlučujuće za sam ishod intervjeta.**



**Prilikom traženja posla izuzetno je važno dobro promisliti o svojim vještinama i sposbnostima koje će biti predstavljene poslodavcu.**



**Vještine možemo podijeliti u tri skupine:**



# **1. ADAPTIVNE VJEŠTINE (OSOBNE KARAKTERISTIKE)**

Vještine koje nam omogućavaju da se prilagodimo različitim situacijama.

Npr.: točnost, pouzdanost, iskrenost, prilagodljivost.

**One su vezane za karakter osobe koja traži posao.**

## **2. PRENOSIVE VJEŠTINE**

Vještine koje se koriste u različitim poslovima poput rada na računalu ili služenja određenim kompjuterskim programima.

### **3. PROFESIONALNE VJEŠTINE**

Vezane su za određeni posao, npr. kuhar treba znati rezati namirnice i pravilno ih održavati.

**SPOSOBNOSTI** – Su temeljne čovjekove osobine. One određuju pojedinčev domet u nekoj aktivnosti.

Sposobnosti mogu biti:

- INTELEKTUALNE** - Npr.: Sposobnost rasuđivanja, rječitost, sposobnost pamćenja
- MOTORIČKE** – Npr.: Brzina reagiranja, tjelesna snaga, ručna spretnost
- SENZORNE** – Npr.: Oštrina vida, taktilna osjetljivost

**Svako zanimanje traži određeni sklop sposobnosti !!**

# Što je I. svibanj i zašto ga obilježavamo?



I. svibanj se širom svijeta i danas obilježava u spomen na one koji su svojom borbom doprinijeli današnjem poimanju koncepta dostojanstvenog rada za čije se ostvarenje i danas mnogi bore.



- ✓ Pravo na rad se često pogrešno razumijeva kao pravo na posao!
- ✓ Kao standard ljudskih prava, *ono u svojoj osnovi znači da država mora obezbijediti pristup radu svima bez diskriminacije i poduzeti konkretne mjere za povećanje broja radnih mesta te osigurati pravedne uvjete rada, ali ne i da svatko mora dobiti posao.*

Važne dimenzije prava na rad su one koje osiguravaju dostojanstven rad, odnosno:

- Pristojne uvjete rada,
- Pravednu nadoknadu za izvršen rad,
- Pravo na plaćen odmor,
- Zaštitu od iskorištavanja i diskriminacije na radnom mjestu,
- Pravo na udruživanje u sindikate ,
- Pravo na stupanje u štrajk onda kada uvjeti rada nisu pravedni.

- ❖ Proces aktivnog traženja posla nipošto nije jednostavan.
- ❖ Samo gledati oglase i prijavljivati se na njih katkada nije dovoljno.
- ❖ Neophodno je poslodavce zvati, ići direktno kod njih čak i kada ne nude posao u oglasima, predstaviti se, ostaviti svoj CV i boriti se sa odbijanjem što može biti jako frustrirajuće.



Prilikom traženja posla poželjno je razmisliti o svojim ZNANJIMA I VJEŠTINAMA, te uskladiti vlastita očekivanja i planove s potrebama na tržištu rada i potrebama poslodavaca.



- **Važno je da osvijestite koja ZNANJA, VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI posjedujete,**
- **Identificirate područja i znanja koja je potrebno unaprijediti kako bi lakše našli posao.** (Informatičke vještine, strani jezici, korištenje novih tehnologija u pojedinim zanimanjima i slično).

- ❖ Institucije koje se bave zapošljavanjem, kao što su Službe/Agencije za zapošljavanje su na raspolaganju svim nezaposlenim osobama.
- ❖ Ukoliko vam je potrebna pomoć u procjeni vlastitih znanja i vještina ili kreiranju individualnog plana traženja posla, možete se obratiti stručnim osobama koji u Biroima rade kao savjetodavci.
- ❖ **Klubovi za traženje posla su jedan od načina da se mladi aktiviraju i uključe u proces traženja posla i implementiraju se u suradnji sa Federalnim zavodom za zapošljavanje a u okviru Projekta Yep.**



# **DEFICITARNE I SUFICITARNE KATEGORIJE POSLOVA**



**Deficitarna zanimanja na području Općine Čitluk (podaci sa zavoda za zapošljavanje Čitluk):**



**STVARNO**

**VAŽNO!**

- Građevinski inženjer
- Strojarski inženjer
- Elektroinženjer
- Doktor medicine
- Farmaceut
- Informatičar
- Arhitekt
- Ekonomist
- Stomatolog

# **STVARNO**

# **VAŽNO!**

- Nastavnici/Magistri matematike
- Profesori fizike
- Profesori kemije/Ing.kemijske tehnologije
- Profesor biologije / biolog
- Defektolog
- Profesor latinskog jezika
- Profesor glazbenih predmeta

Sa srednjom stručnom spremom (SSS):

- Poljoprivredni tehničar
- Medicinski tehničar
- Građevinski tehničar
- Fizioterapeut

## Od VKV i KV radnika:

- Brijač
- Obućar
- Postolar
- Kemijski čistač
- Pekar
- Keramičar
- Zidar
- Staklar
- Vozači raznih dostavnih vozila
- Tokar
- Tapetar
- Zavarivač
- Krojač
- Vodoinstalater

Suficitarna zanimanja sa VSS su:



- Dipl.kriminalist,
- Dipl. ekonomist,
- Dipl. pravnik,
- Dipl. politolog,
- Dipl. novinar,
- Socijalni radnik,
- Pedagog,
- Sociolog.

I dalje prema broju oglasa najviše su traženi pravnici i ekonomisti, ali zbog hiperprodukcije kadrova, ta su zvanja i dalje najčešća na evidencijama nezaposlenih.

Što se tiče SSS među suficitarnim zanimanjima su:

- Ekonomski tehničar,
- Maturant gimnazije,
- Mašinski tehničar,
- Prometni tehničar,
- Trgovac.

Od KV i VKV: Bravar, prodavač, frizer, vozač motornih vozila, metalostrugar.

# Hvala na pažnji ...

Pitanja

Komentari



Dobro razmislite i mudro donecite životnu odluku o nastavku školovanja i/ili zaposlenju !!

Uspješan nastavak životnog puta što god izabrali. ☺

**STRUČNE SURADNICE, PEDAGOGINJE: DORIS  
VLAŠIĆ, PROF.**

**JOSIPA PRIMORAC, PROF.**